Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №33 «Земляничка»

**Конспект мероприятий с дошкольниками о терроризме**

«Антитеррор»



**Подготовили:**

Воспитатели и подготовительных групп

Иващенко И.М., Косенко Е.В., Грибова Л.В.

**Цель:** Формирование у детей основ противодействия терроризму.

**Задачи:**

* научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации
* формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов
* привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях
* воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

**Одна история.**

Мама с ребёнком

Шли по дорожке.

Маленький сын

Отставал понемножку.

Вдруг он увидел

Красивый пакет,

И любопытство взяло над ним вверх!

Вот он бежит к дорогому пакету…

Мама увидела картину эту

И закричала она ему вслед:

«Нет, мой малыш, ты не трогай пакет!»

За руку мама сына взяла,

Со страшного места его увела,

Всё – всё сынишке она рассказала

И строго – настрого впредь наказала:

«Нужно быть бдительным, помни сынок,

Есть злые люди – им всё равно,

Что дети гибнут по их вине.

Должен поверить, сыночек, ты мне.

Всем ребятишкам, друзьям рассказать:

Всё, что лежит, нельзя поднимать».

- Понял, - сказал ей ребенок в ответ. -

- Скажем мы, мама, террору: «Нет-нет!»

Я хочу видеть мирное небо,

Чтобы в достатке у всех было хлеба,

Фруктов, печенья, игрушек, конфет…

Нет! Терроризму – конечно же, нет!

Мама тихонечко грустно вздохнула,

Сына погладила и улыбнулась.

- Правильно, мальчик, - сказала она. -

- Нет, не нужна людям война!

Надо всем дружно мир сохранить!

Нам терроризма не допустить!

 Алиса Беденко

**Ход беседы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель**  | **Дети** |
| Ребята, как вы думаете, какую ошибку чуть не совершил мальчик.А вы как бы поступили, если бы увидели такой пакет? | Он отстал от мамы, чтобы посмотреть, что лежит в красивом пакете.(ответы детей) |
| Почему она не разрешила смотреть в пакет? Что могло произойти? | Ответы детей |
| Вы, когда ни будь находили какой-то предмет на улице? Что например? | Игрушки, пакеты, коробки, деньги и т.д. |
| Какую опасность они могли за собой нести? Если вы идёте, и увидели красивого мишку, как вы поступите? | Ответы детей (хотелось бы взять)(могут взорваться) |
| Кто мог оставить такие предметы, которые могут принести беду?Таких людей называют террористами. Они не жалеют никого. Как можно охарактеризовать таких людей? | Злые, с каменным сердцем, плохие, бандиты, преступники |
| Кто защищает нас от таких людей | Называют профессии: (спасатели, защитники, МЧС) |
| Что же делать, если вы обнаружили странный предмет, или странных людей, которые предлагают вам покатать вас или задают вопросы, которые вас насторожили | Нужно позвонить 112, крикнуть помогите |
| ***Чтобы такого с вами не случилось нужно знать и всегда выполнять вот такие правила безопасности:***- не ходи в безлюдном месте.- не играй вблизи машин, в которых сидят люди.- не гуляй до темноты.- ходи в магазин или к другу всегда одной дорогой.- не вступай в разговор с чужими людьми.- не стесняйся при необходимости громко просить о помощи. | Вместе с воспитателем составляют правила поведения на улице |
| ***Итог занятия***Воспитатель: Дети, опасных ситуаций можно избежать, если всегда выполнять правилабезопасности. Давайте назовём их! (дети называют правила безопасности).Каждый грамотный ребенокДолжен твердо знать с пеленок:Если вас зовут купаться,В телевизоре сниматься,Обещают дать конфет.Отвечайте твердо: "Нет!"Вам предложат обезьянкуИли даже денег банку,Или даже в цирк билетОтвечайте твердо: "Нет! | Слушание стихотворения |
| Я вам предлагаю нарисовать опасные ситуации, предупреждающие об опасности. | Рисование картинок |