



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАКЕЕВКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД № 186 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА МАКЕЕВКИ»
ДНР 286156, город Макеевка, Горняцкий район, микрорайон Зеленый, дом 81
e-mail: sadik.calinka@mail.ru Идентификационный номер 31912850

МАТЕРИАЛЫ
ОТЧЕТА ЗАВЕДУЮЩЕГО МБДОУ №186
за 2023-2024 учебный год перед трудовым коллективом и
председателями родительского комитета

**ОТЧЁТ ЗАВЕДУЮЩЕГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯСЛИ-САД № 186 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад №186 общеразвивающего типа города Макеевки» находится по адресу: 86126, ДНР, г. Макеевка, микрорайон «Зелёный» д.81; функционирует с 1984 года и рассчитано на 220 мест.

Целью работы дошкольного учреждения является создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования .

Приоритетными направлениями деятельности МДОУ являются:

- оптимизация путей повышения качества образовательно-воспитательного процесса;
- обновление содержания педагогической работы с дошкольниками согласно требованиям Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность»;
- формирование базового уровня культуры и компетентности, умения использовать приобретённые знания в различных сферах жизнедеятельности;
- обеспечение готовности ребёнка к обучению в школе и его социальной адаптации.
- Создание условий для саморазвития и самовоспитания.
- Выявление и развитие общих и специальных способностей.

Основной программой, реализуемой в ДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа детского сада, составленная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми

1. Вариативные образовательные программы и методические пособия, рекомендуемые Министерством образования и науки ДНР:

- Половинкина Е.В. Волшебная кисточка: вариативная воспитательно-образовательная программа по художественно-

- эстетическому развитию детей от 3-х до 7-ми лет. - ГОУ «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2019;
- Донбасс – мой край родной. Воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста/ сост. Арутюнян Л.П., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. -2-е изд.,доработаное - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018;
 - Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: методическое пособие / сост. Бридько Г.Ф., Болдарева С.А, Безмилицина Н.В. и др. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018;
 - Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста / авт.-сост. М.В. Савченко, Котова Л.Н., Губанова Н.В. Донецк: Истоки, 2017. 76 с.
 - Развивающая предметно-пространственная среда, как важный фактор формирования личности ребёнка в условиях ДОО(У). методическое пособие авт.-сост. Макеенко Е.П., Сипачёва Е.В., Ищук В.С., Бойко Л.П. и др

В работе МБДОУ используются следующие образовательные технологии и методики:

- Технология развивающего обучения
- Игровые технологии (имитационное моделирование)
- ТРИЗ – технологии
- Технология проблемного обучения
- Личностно-ориентированные технологии

Реализуемые в ДОУ программы и образовательные технологии помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении воспитывалось 175 детей, что на 21-го ребёнка меньше, чем в прошлом году. Это связано с общей обстановкой в Республике в связи с проведением специальной военной операции.

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп

Сведения	Показатели
1. Количество групп всего	11
Ясельные	2
Дошкольные	9

2. Режим работы групп	пятидневный
12 часов пребывания: с 6.30 до 18.30	1
10.5 часов пребывания: с 7.00 до 17.30	10
Питание трёхразовое	завтрак, обед и полдник
3. Количество воспитанников	
4. Язык обучения	В соответствии с изменениями, внесёнными в ст.10. Конституции ДНР от 06.03.2020 язык обучения в детском учреждении – русский.
5. Количество сотрудников всего	55
Педагогический персонал	25
Обслуживающий персонал	30

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ.

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», правилам пожарной безопасности и охраны труда. (от 01. 08. 2013 № 678).

Здание детского сада типовое, двухэтажное, светлое, с центральным отоплением, водой, канализацией. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Ясельные группы имеют отдельные входы. Оборудование групповых комнат в удовлетворительном состоянии. Есть музыкальный и спортивный залы. Музыкальный зал оснащён необходимой радиоаппаратурой: музыкальный центр, музыкальная колонка, радиомикрофоны. Приобретены баннеры для оформления задней стены на Новогодний и выпускной праздники. В ДОУ богатая костюмерная.

Для успешной организации физкультурных занятий в спортивном зале ДОУ установлено всё необходимое спортивное оборудование: шведская стенка, два спортивных комплекса, гимнастические скамейки, брёвна, мячи, скакалки, обручи и т.д.

В каждой возрастной группе создана предметно - развивающая среда с учетом потребностей и интересов детей. Групповые помещения оснащены необходимым игровым, учебным оборудованием, которое размещено по центрам развития и позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Обеспечена в достаточном количестве, есть все необходимые электрические приборы: печь, духовка, мясорубка, холодильники, морозильная камера. В 2022 году дошкольному учреждению выделена ещё одна электропечь и холодильник.

Прачечная оборудована 2-мя стиральными машинами с автоматическим управлением, 2-мя утюгами. В мае 2022 года приобретён ещё один электроутюг.

Учреждение обеспечено моющими и дезинфицирующими средствами. Территория дошкольного учреждения имеет эстетический вид. Хорошо озеленена, занимает 1725 кв.м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы, расположено игровое и спортивное оборудование, которое, не смотря на то, что пребывание детей в саду кратковременное без выхода на прогулку, было обновлено, окрашено и пополнено. Благодаря творческому подходу воспитателей, сотрудничеству с родителями площадки имеют привлекательный вид.

Имеется физкультурная площадка, на которой установлено спортивное оборудование.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении предоставляет помощь детям и родителям в сохранении здоровья и профилактике заболеваний. Ведется учет и анализ заболеваемости. За 2023 - 2024 учебный год посещения детьми дошкольного учреждения составило – 65 %, на 10% меньше по сравнению с предыдущим годом. Основная причина - проведение специальной военной операции.

Благоприятная обстановка, созданная коллективом учреждения, позволяет интересно организовывать воспитательно-образовательный процесс.

3. КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

В дошкольном учреждении трудятся 49 человек. Из них технический состав – 30 человек, количество педагогов – 19 человек.

Руководит коллективом дошкольного образовательного учреждения **Чуприна Елена Николаевна**, заведующий МДОУ. Образование – высшее педагогическое. Стаж работы – 22 года. Стаж в данной должности – 7 лет.

Педагогический коллектив составляют следующие специалисты:

- **Мироненко Галина Ивановна**, старший воспитатель. Образование – высшее педагогическое. Стаж работы – 48 лет

- **Белогурова Марина Алексеевна**, педагог- психолог. Образование – высшее психологическое. Стаж работы – 22 года

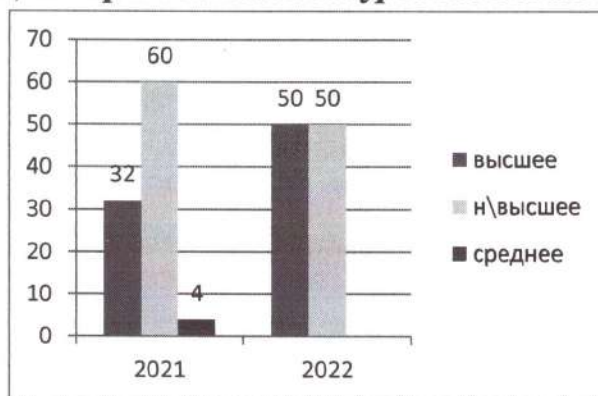
- **Пересыпкина Оксана Дмитриевна**, музыкальный руководитель. Образование среднее специальное. Стаж работы – 25 лет;

- **Квасова Гелия Исламовна**, музыкальный руководитель. Образование среднее специальное. Стаж работы – 40 лет.

В настоящее время в дошкольном учреждении работают 16 воспитателей.

Из них: высшее образование – 8 человек; среднее профессиональное – 8 человек; В связи с СВО по состоянию на 01.09.2023г в штате существует 4 вакансии.

Общий образовательный уровень педагогов

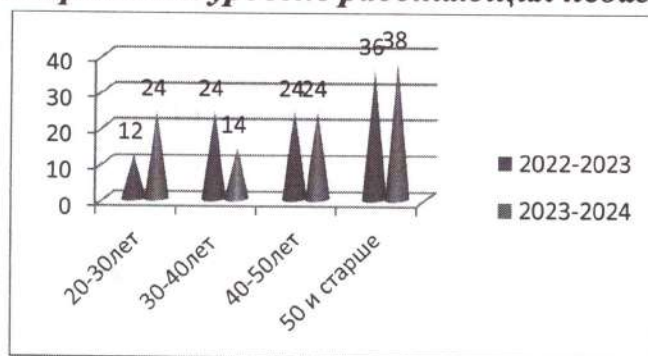


Образовательный уровень педагогов повышается. Воспитатели Харина В.В., Стенко Т.Г. и помощник воспитателя Сурова О.В. получают образование в Макеевском педагогическом колледже.

Педагогический стаж педагогов МДОУ



Возрастной уровень работающих педагогов



От 20 до 30 лет – 5 человек

От 30 до 40 лет – 3 человек

От 40 до 50 лет – 5 человека

От 50 лет и старше – 8 человек

Квалификационный уровень педагогов:

Важной организационно-кадровой задачей администрация учреждения считает повышение квалификации педагогических работников.

Курсовая переподготовка педагогов проводилась в соответствии с планом работы и выполнена полностью. Курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО ДРИРО по программе Проектирования управленческой деятельности заведующих и старших воспитателей ДОО(У) прошли Заведующий Чуприна Е.Н. и старший воспитатель Мироненко Г.И. Курсы повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций успешно прошли воспитатели: Косенко Е.В., Епихина Л.В., Доценко Л.А., Цыганеева Н.А.

ВЫВОДЫ: Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОО.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ясли-сад №186 общеразвивающего типа города Макеевки» в 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс реализовывался в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и основной образовательной программой МБДОУ № 186, составленной на основе ФОП ДО и вариативными программами: «Донбасс – мой край родной», «Подготовка к обучению грамоте детей 6-7 лет».

В течение учебного года решались следующие задачи:

1. **Активизировать работу педагогов по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.**

2. Оптимизировать работу по формированию у детей, целостной картины мира, воспитания патриотизма , основ гражданственности, любви к своей Родине.
3. Совершенствовать работу по использованию инновационных технологий для дошкольников формирования социально-коммуникативных компетенций (интерактивные технологии, технология сотрудничества, технология проблемного обучения)

Для решения поставленных задач использовались разнообразные формы методической работы: педсоветы, семинары, педагогические оперативки, консультации, отчеты, коллективные просмотры, мастер-классы, круглые столы, деловые игры, педагогическая гостиная молодого воспитателя.

В течение двух лет дошкольное учреждение участвует в работе Республиканской экспериментальной площадки при ГОУ «ДОНРИДПО» по теме **«Педагогические условия формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»**. Все три задачи очень тесно взаимосвязаны между собой, поэтому решались они в процессе интеграции всех видов деятельности.

Были проведены следующие формы работы и получены продукты педагогической деятельности:

Проведенные мероприятия, выполненные действия	Полученные продукты
Проведение методической лаборатории «Педагогические условия формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Матрицы образовательных задач по формированию у детей среднего дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности в соответствии содержанием образовательных областей Программы дошкольного образования («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»).
Консультации для воспитателей	
Развитие функциональной математической грамотности в условиях дошкольного	Разработаны конспекты организованной деятельности по математике с использованием игрового занимательного

образования	материала, картотека игр по математике на основе занимательного материала.
Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности	Разработаны квесты для детей совмещающие элементы обучения и отдыха, где обучение происходит незаметно в процессе игровых задач.
Кроссенс как средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста	Составлены авторские кроссенсы, которые могут быть использованы во всех образовательных областях Программы дошкольного образования.
Семинар-практикум «Социо-игровые подходы в работе с детьми старшего дошкольного возраста.	Анализ результативности работы с детьми по развитию базовых навыков эффективной коммуникации; умение работать в команде; критического мышления, творческих способностей; познавательной активности.
Семинар-практикум «Эффективные методы развития детей дошкольного возраста» (друдлы, скрайбинг)	Командная работа в процессе поисковой деятельности, игре, общении
Семинар-практикум «Педагогика удивления»	Разработаны: план работы с педагогами по обогащению РППС в дошкольном учреждении. Определены общие цели и способы их достижения. Подборка необходимого материала по формированию пространственного воображения, работа с зеркалами

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБДОУ № 186 активно принимал участие в постоянно действующем семинаре «Решение образовательных задач средствами развивающей предметно-пространственной среды. Педагогика удивления»

Работа в данном направлении актуальна и востребована, так как является составляющей требованиям ФГОС дошкольного образования к результатам

освоения образовательной программы, представленных в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, предполагающих: инициативность и самостоятельность ребенка, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, способность ребенка к фантазии, воображению, творчеству, любознательность, способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений и др. Большое внимание было уделено многофункциональной и многоуровневой игрушке «Пирамидка». Воспитателями Косенко Е.В., Серовой Н.А., Ткаченко Е.А. разработан комплекс занятий по возрастным группам, где с помощью пирамидки детей знакомят с цветом, формой, величиной, пространственным расположением деталей. Обучают сравнению понятий «больше»-«меньше», развивают зрительное и слуховое восприятие, внимание, память. Даются первоначальные навыки счёта в зависимости от количества деталей, развивают анализирующее восприятие, мышление, интеллектуальные способности, тренируют координацию движений и мелкую моторику рук.

В рамках данного мероприятия был представлен цикл занятий по обследованию геометрических фигур, букв, различных предметов, в которых дети находили ось симметрии с помощью зеркал. Воспитатели Иващенко И.М., Косенко Е.В., Грибова Л.В. знакомили детей с осью симметрии. Умение видеть ось симметрии помогает малышам глубже понять свойства геометрических фигур, узоров, букв, решить проблему пространственного представления. Для того чтобы работа стала более эффективной, для формирования у детей пространственного мышления воспитатели используют зеркала. Работа с зеркалами помогает детям быть более внимательными, усидчивыми, аккуратными при выполнении заданий, способствует формированию у них произвольного внимания и развития мелкой мускулатуры рук.

Работа данного семинара наглядно показала, как при правильно организованных условиях, стимулируется самостоятельная исследовательская деятельность детей, формируется умение обследовать, анализировать, делать соответствующие выводы, развивается внимание, память. В процессе данной работы можно также наблюдать, что потребность детей в общении, взаимовыручке, удовлетворяется почти на 100%. К сожалению из-за сложившейся противоэпидемической обстановки в Республике мы не смогли принять участников семинара в стенах своего дошкольного учреждения и вынуждены были общаться в дистанционном

формате посредством видеороликов, размещённых на сайте методического центра. Но участники мероприятий дали высокую оценку нашей работе. Благодаря методическому центру города Макеевки у нас появилась возможность даже в таких трудных условиях поделиться опытом и своими наработками с коллегами.

Воспитателем Косенко Е.В. разработан цикл занятий по знакомству детей дошкольного возраста с шахматами.

Проведённые занятия по знакомству с шахматами детей подготовительной группы позволили полнее раскрыть их умственные способности.

Во время занятий шахматами у детей вырабатывается усидчивость, поскольку они концентрируют внимание на одном процессе.

Дети учатся самостоятельно мыслить, логически и осмысленно принимать решения. Даже, казалось бы, простые решения (*какой фигурой сделать ход*) приучают их к самостоятельности и ответственности. У них формируются общие навыки планирования действий, умение стратегически мыслить и достигать целей. Итогом данной работы стало контрольное занятие, где дети показали все свои умения и навыки.

В течение 2023-2024 года продуктивно велась работа по формированию социально-коммуникативных компетенций.

На семинаре-практикуме «Исследование межличностных отношений в группе ДООУ воспитатели познакомились с социальными статусами детей, встречающихся в группе, с игровыми упражнениями, позволяющими выявить этот статус, определить, какое место занимает ребёнок в группе сверстников и коррекционной работой. Также большое внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации образовательной деятельности, в упражнениях, поощрениях в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Молодым педагогам, только начинающим свою педагогическую деятельность необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

Оптимизация работы по формированию у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, любви к своей Родине - выполнена.

В современных условиях, когда происходят существенные изменения в жизни общества, на новый более высокий уровень выходит нравственно-патриотическое воспитание. В нашем детском саду сложилась система работы в этом направлении. Педагогический коллектив ставит перед собой такие задачи:

1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, улице, городу.
2. Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому.
3. Воспитание уважения к труду людей.
4. Развитие интереса к русским традициям и ремеслам.
5. Формирование элементарных знаний о правах человека.
6. Расширение представлений о России, столице государства, о своей малой родине.
7. Знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном.
8. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины.
9. Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, традициям.

Эти задачи мы решаем комплексно во всех видах деятельности: на занятиях, в играх, через праздники, экскурсии, беседы, досуги и развлечения, совместную деятельность, работу с родителями. В группах детей младшего дошкольного возраста оформлены уголки по социально нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, родной город); в группах детей старшего возраста – уголки патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению с городом (средняя группа), страной (старшая группа), государственной символикой (подготовительная группа). Значительно пополнен фонд наглядно – иллюстративного материала в группах по таким разделам: «Защитники Отечества», «Великая Отечественная война в иллюстрациях», «День Победы», «Русские народные праздники» и т.д.

Важная роль в решении данной задачи отводится музыкальным руководителям Пересыпкиной О.Д. и Квасовой Г.М. Их праздники всегда отличаются интересными постановками танцев, использованием народных игр в современных интерпретациях, умении детей играть на народных инструментах.

Ведётся активная работа с общественными организациями. В последние годы гостями в нашем саду стали военнослужащие Донской Народной Милиции, бывшие наши выпускники и родители воспитанников.

Нравственно – патриотическая работа немыслима без тесной связи с семьей. Дети вместе с родителями знакомятся с народными играми, обрядами, традициями. Родители являются активными помощниками в организации выставок, мини – музеев. В 2024 году из-за тревожной военной обстановки в Республике не проводился парад в честь победы 9 Мая, поэтому «Бессмертный полк» мы организовали в детском саду. Каждый ребёнок с гордостью нёс портрет своего прадеда-героя.

Только с привлечением всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, учреждений социума (музей, школы, библиотеки, и т.д.) можно говорить об успешной реализации системы патриотического воспитания в нашем детском саду.

ВЫВОДЫ: Грамотно построенная система интерактивных форм работы с педагогическими кадрами привела к повышению уровня образовательной работы ДОУ.

Использованные формы работы с педагогами работали на сплочение коллектива, обогащение творческими идеями, раскрыли новые грани педагогического мастерства каждого педагога, открыли новые пути совершенствования и сотрудничества.

5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы 2023-2024 учебный год

Итоги мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на нормативном среднем уровне (78,2%).

Анализ выполнения программы показал стабильный результат (79,3%). Много внимания было уделено приоритетным направлениям и выполнению годовых задач в деятельности детского сада: формированию основ безопасности детей, воспитанию физической культуры, социально-личностному и познавательному развитию детей.

Образовательные области	Уровень освоения 2021-2022г. (%)	Уровень освоения 2022-2023г. (%) на начало года	Уровень освоения 2023-2024г. (%)
Социально-коммуникативное развитие	71.4	60	72.4

Познавательное развитие	76.2	55	80
Речевое развитие	78.6	40	75.2
Художественно-эстетическое развитие	79.3	40	75.5
Физическое развитие	81.8	65	80
Итого	77.5%	52%	76.6%

За 2024 год самый высокий результат (80%) усвоения программного материала отмечается при реализации образовательной области «Физическое развитие». Однако по сравнению с 2021-2022 учебным годом уровень освоения снизился на 1.8 %.

Самый низкий результат (72,4%) зафиксирован при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

По результатам мониторинга за последние три года идет скачкообразный уровень освоения образовательной программы по познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию. Общий уровень усвоения программы снизился 1.1%. В основном это связано с кратковременным пребыванием детей в ДОУ, и дистанционным обучением в 2022-2023 году.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

Воспитательный процесс в группах детского сада был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, расписанием организованной деятельности и моделью дня для каждой возрастной группы.

Большое влияние на уровень усвоения программного материала оказало то, что в течение 2022-2023 учебного года образовательный процесс проходил в дистанционном режиме. 2023-2024 учебный год проходит в режиме кратковременного пребывания.

В тоже время в 2023-2024 учебном году образовательно-воспитательный процесс во всех возрастных группах проходил на достаточном уровне.

В группах раннего возраста «Капитошка» (воспитатель Харина В.В.) и «Росинка» (воспитатель Дулина Е.С.) создана положительная психологическая атмосфера, что оказывает позитивное влияние на адаптацию детей к новым условиям жизнедеятельности. В течение учебного

года в группе проводилась системная работа по общему развитию и воспитанию детей. Основное внимание уделялось сенсорному и речевому развитию. Воспитатели постоянно обновляют и пополняют предметно-развивающую игровую среду группы дидактическими играми и пособиями. Малыши научились выполнять элементарные действия: выкладывать мозаику, собирать пирамидку, строить простейшие постройки из строительного материала, называть его отдельные элементы (кубик, кирпичик, крыша), рисовать пальчиками и кисточкой, лепить, различать геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг), определять размер предметов (большой-маленький), ориентироваться в пространстве (вверху, внизу, спереди, сзади), обследовать предметы с помощью тактильных и зрительных анализаторов, группировать их по цвету, форме. Но в обеих группах на данный момент отсутствуют центры песка и воды. Необходимо продумать и разместить их в групповом помещении.

Во вторых младших группах «Ромашка» (воспитатель Гусак Е.А.) «Ягодка» (воспитатель Цыганеева Н.А.) создана доброжелательная, открытая, комфортная атмосфера взаимодействия и общения взрослого с детьми. Дети этих групп эмоциональные, непосредственные, легко идут на контакт. Работа воспитателей осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Образовательно-воспитательный процесс строился на принципах и требованиях, выдвигаемых ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ДО. Образовательные задачи решались в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с песком, глиной, камешками, водой, воздухом, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Средняя группа «Звёздоча» (воспитатель Ткаченко Е.А.) имеет познавательное приоритетное направление. Особое внимание здесь уделяется созданию благоприятных условий для поисково-исследовательской деятельности, в процессе которой дети самостоятельно добывают знания, а не получают их в готовом виде. Воспитанники этой группы постоянно радуют нас своими новыми открытиями в ходе экспериментальной работы. В этом им помогают и взрослые. В группе оформлена мини-лаборатория, где

ети могут самостоятельно работать. Воспитатель в своей работе использует технологии проектной, исследовательской, информационно-коммуникативной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной деятельности, которые помогают не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, но и показать связь между отдельными предметными областями. Елена Алексеевна ориентируется на новые подходы к проблемам дошкольного образования, на инновационные методики и новинки методической литературы, Интернет-ресурсы.

В средней группе «Солнышко» воспитатель Серова Н.А. свою работу строит с учётом эколого-валеологического приоритетного направления. В группе создан природный уголок, жителями которого являются не только комнатные растения, но и живые объекты (рыбки, черепаха, шиншилла). Воспитатель ведёт планомерную, системную работу по обучению детей правилам ухода за ними, в процессе наблюдения и выполнения поручений дошкольники получают не только практические трудовые навыки, но и знания и представления познавательного характера, умение любить и беречь природу.

В старшей группе «Веснушка» воспитатель Иващенко И.М. также работает над формированием эколого-валеологических знаний у детей. В течение учебного года дети получали знания через исследовательскую деятельность и простейшее экспериментирование, постоянно наблюдали за состоянием погоды, сезонными изменениями в природе, разнообразными объектами живой и неживой природы, фиксировали результаты в дневниках наблюдений, создавали книжки-любопытки. Всё это позволяет обобщать, систематизировать детские представления и знания, делать определённые выводы, подводить детей к установлению причинно-следственных взаимосвязей. Ирина Михайловна является активным участником всех проходящих конкурсов на базе МБДОУ.

В старшей группе «Колобок» работает воспитатель Грибова Л.В. Свою работу она строит с учётом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Основной образовательной программы ДО, ФГОС ДО, возрастных и психологических особенностей детей. Воспитатель группы в течение учебного года решала следующие задачи:

- обеспечение условий для развития произвольных психических процессов (внимания, памяти) и поведения (выполнение просьб взрослых и сверстников, доведение дела до конца, поддержание порядка);

- создание условий для роста ребёнка как личности, овладения навыками соблюдения личной гигиены и сохранения физического и психического здоровья, критического отношения к вредным привычкам, проявления негативного поведения;
- развитие познавательных интересов, инициативности, умения преодолевать трудности;
- усвоение морально-этических норм поведения в различных местах, норм общения и налаживания отношений, знаний о правах и элементарных обязанностях детей дошкольного возраста.

В процессе организованной образовательной деятельности систематически использовались задания творческого, экспериментально-исследовательского, проблемно-поискового характера. Это способствовало развитию у детей самостоятельности, накоплению практического жизненного опыта, формированию привычки высказывать своё мнение по поводу деятельности, её результатов, собственной роли в ней.

В подготовительных группах «Светлячок» (воспитатель Косенко Е.В.) и «Одуванчик» (воспитатель Осауленко Т.Ф.) приоритетное направление отдается логико-математическому развитию. В этих группах умело организована развивающая предметно-пространственная среда, насыщенная разнообразным игровым материалом, который способствует развитию практической деятельности детей. В течение года воспитатели большое внимание уделяли знакомству детей с осью симметрии. Для этого использовались зеркала, наглядные пособия «Угадай, что это за предмет», «Силуэтные кубики», «Лото Узоры» и др. В процессе проделанной работы у детей сформировалось умение обследовать, анализировать, делать соответствующие выводы, улучшились внимание, память. Потребность детей в общении, взаимовыручке, удовлетворялась почти на 100%.

Воспитатель Косенко Е.В. (группа «Светлячок») разработала цикл занятий по знакомству детей дошкольного возраста с шахматами. В своей работе использовала кроссенсы, изучала вместе с детьми историю возникновения шахмат, знакомила их с легендами. Во время занятий шахматами у детей вырабатывалась усидчивость, поскольку они концентрирует внимание на одном процессе. Они научились самостоятельно мыслить, логически и осмысленно принимать решения. К концу учебного года дети с удовольствием самостоятельно устраивали шахматные турниры между собой.

Музыкальное воспитание детей осуществляют музыкальные руководители Пересыпкина О.Д. и Квасова Г.М. В течение учебного года они проводят тематические праздники и развлечения с активным участием родителей воспитанников (праздник Осени, Новогодние утренники, День Защитника Отечества, праздник 8 марта, День Победы, выпускной бал и другие развлечения), которые всегда оставляют положительные эмоциональные впечатления, как у детей, так и у их родителей, педагогов, гостей. Большое внимание уделяется выявлению талантов у детей и их дальнейшему развитию. Ведётся плодотворное сотрудничество с воспитателями.

Вся физкультурно-оздоровительная работа ведется на высоком уровне. В рамках физического воспитания работа ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Осуществляет работу по данному разделу программы Епихина Л.В. Работа в 2023-2024 учебном году была направлена на проведение профилактической работы по формированию здорового образа жизни, оздоровительных мероприятий, которые обеспечили бы сохранение отличного уровня умственной работоспособности дошкольников и их дальнейшее развитие без ущерба для здоровья. Теоретические знания о здоровье подкреплялись и жизненными навыками, помогающими сделать жизненный выбор, достичь цели, скорректировать поведение. Систематически проводится организованная двигательная деятельность, спортивные праздники и развлечения, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения т.д. Спортивный зал и спортивная площадка наполнены достаточным количеством спортивного оборудования и инвентаря. В каждой возрастной группе оформлены физкультурные уголки. Их наполнение используется как в организованной совместной деятельности воспитателя и детей, так и в самостоятельной детской деятельности, а также для активизации двигательной деятельности детей во время прогулок.

Обеспечивает психическое здоровье всех участников образовательного процесса педагог-психолог Белокурова М.А. Основные направления её деятельности:

- психологическая диагностика (индивидуальная и групповая);
- коррекционно-восстановительная, развивающая работа;
- психологическое консультирование;
- профилактическая и организационно-методическая работа.

В течение учебного года педагог-психолог провела групповые и индивидуальные развивающие занятия с дошкольниками:

- для детей младшего дошкольного возраста - по профилю дезадаптации к условиям ДОУ, снятию эмоционального напряжения, развитию сенсомоторной сферы;

- для детей среднего и старшего дошкольного возраста - на развитие коррекцию эмоционально-волевой, произвольной и познавательной сфер, психических процессов: памяти, внимания, мышления, речи, воображения и восприятия.

С педагогами и сотрудниками учреждения в течение учебного года проводились индивидуальные консультации и мини-тренинги по профилактике синдрома эмоционального выгорания «Жизнь прекрасна», что позитивно отразилось на сплочении коллектива.

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая городские методические объединения, что дает возможность перенять новые методы работы с детьми, обменяться опытом и знаниями, почерпнуть что-то новое в педагогической сфере.

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

Учитывая развивающие, обучающие, воспитательные образовательные задачи программы развития детей старшего дошкольного возраста «Растим личность» и требования ГОС ДО, работа по подготовке детей к школе была направлена на личностное развитие детей по основным направлениям и отдельный акцент делался на игровой деятельности - ведущей деятельности для всего дошкольного детства. Учитывались возрастные возможности детей на основе компетентностного подхода.

На результаты подготовки детей к обучению в школе оказывает влияние высокий профессионализм педагогов, которые были свободны в проявлении творческого подхода к выбору педагогических технологий, методов и приемов воспитательного процесса,

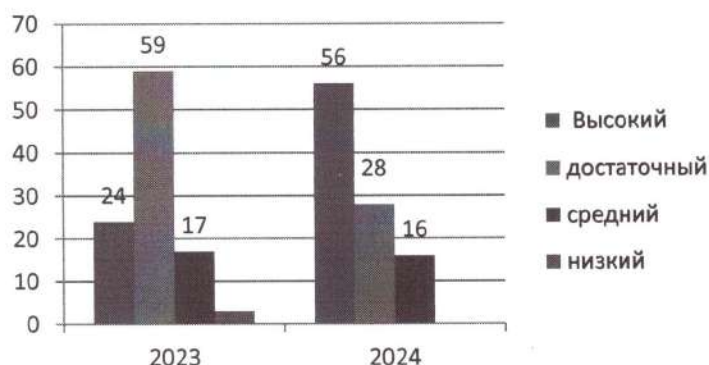
Различные виды деятельности с родителями воспитанников, способствовали повышению интереса родителей к воспитанию при подготовке ребенка к школе, их ответственности, единому подходу к развитию и воспитанию у детей предпосылок универсальных учебных действий.

Работа педагогического коллектива обеспечила достаточные показатели готовности детей к обучению в школе. Все обследованные дети (39 человек) показали следующие результаты.

Уровень готовности воспитанников составил:

- высокий уровень - 56%,
- достаточный - 28%,

- средний - 16%.



Результаты диагностики показали позитивную динамику уровня знаний, умений, и навыков детей на конец учебного года: высокий уровень вырос на 25%, средний уровень снижен на 1%, низкий уровень составляет 0%.

У всех детей отмечается устойчивый потенциал интеллектуальных способностей, психическое и физическое развитие соответствует возрастным нормам.

В ДОУ отслеживается успешность воспитанников в начальной школе. Уровень готовности воспитанников после окончания ДОУ 2022-2023 уч. год (48 выпускников) составил:

- высокий уровень: 44%;
- средний уровень: 56%;
- низкий уровень: 0%.

По окончанию 1 класса 2023-2024 уч.г. высокий уровень снизился на 11% и составляет 33%, средний уровень остался прежним 56%, выявлено 11% низкого уровня. Это говорит о возможных трудностях при адаптации ребенка к условиям обучения в школе.

ВЫВОД: результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям на конец 2023-2024 учебного года являются достаточными.

В следующем году необходимо продолжить работу

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. При планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.
3. По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

4. Воспитателю подготовительной группы и педагогу-психологу разработать карту индивидуального развития ребенка-дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НЕОХВАЧЕННЫМИ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Педагогами ДОУ был проведен социальный патронаж детей дошкольного возраста, проживающих на территории микроучастка учреждения. Для семей, где воспитываются дети, не охваченные дошкольным образованием, были разработаны меры по оказанию консультационных и образовательных услуг, предоставлена возможность кратковременного пребывания в детском саду (с 9.00 до 11.30). По микроучастку находится 5 детей шестилетнего возраста, не посещающих детский сад. С этими детьми работа не проводилась, хотя детей приглашали в детский сад, но совместной работы не получилось.

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Контроль детей, проживающих на территории микроучастка ДОУ.	август	медсестра воспитатели
2.	Назначение ответственных за посещение семей по месту их проживания.	сентябрь	заведующий ДОУ
3.	Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами об образовании и воспитании детей, не охваченных дошкольным образованием.	сентябрь	заведующий ДОУ
4.	Осуществление психологической помощи семьям, где воспитываются дети дошкольного возраста.	В течение учебного года	педагог- психолог ДОУ
5.	Распространение памяток, папок-передвижек и другого наглядного материала психолого-педагогического и методического содержания: - «Игровой уголок дома»; - «С чего начать учить ребенка?»; - «Формирование жизненной компетентности ребенка»; - «Спортивные и подвижные игры. Их польза и необходимость.»; - «Закаливание в домашних условиях».	В течение учебного года	воспитатели, педагог-психолог ДОУ
6.	Приглашение детей, не охваченных	В течение	заведующий ДОУ

дошкольным образованием, и их родителей на праздники и развлечения, которые проводятся в ДОУ.	учебного года	воспитатели муз.руководитель
---	---------------	---------------------------------

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И ШКОЛЫ

Многие годы ДОУ тесно сотрудничает с МОУ СОШ № 34. В рамках совместной работы были организованы взаимопосещения детьми детского сада школы и учениками школы - детского сада, организован ряд экскурсий в школу: на первый школьный звонок, праздник «Книжкины именины».

Учителями начальных классов были проведены родительские собрания для родителей подготовительных групп, организованы и проведены заседания «Круглого стола» с приглашением учителей начальных классов по вопросам преемственности в организации работы детского сада и начальной школы в формировании познавательной активности. На базе школы в течение года оказывались платные образовательные услуги по подготовке будущих первоклассников

Итогом совместной работы с МОУ № 34 явилось заседание дискуссионного клуба «Вопрос-ответ» с участием учителей, воспитателей и родителей на котором были рассмотрены вопросы интеллектуальной, нравственно-волевой, психологической и мотивационной готовности детей к школе с точки зрения преемственности обучения в детском саду и школе. Учителями начальных классов была дана высокая оценка готовности детей к школе, даны грамотные советы и рекомендации

Методический кабинет пополнен материалами консультаций, методической литературой, дидактическими играми и пособиями по знакомству со школой, пропаганде педагогических знаний среди воспитателей и родителей.

Преемственность в работе МДОУ и школы помогла создать пространство для реализации в педагогическом процессе детского сада и школы единой, динамичной и перспективной системы воспитания и обучения, что способствовало сближению условий воспитания и обучения старших дошкольников и младших школьников.

Мониторинг успеваемости детей-выпускников за первое полугодие 2023-2024 учебного года в ОШ № 34 свидетельствовал о росте показателей относительно обучению чтению, письму, что дало основание отметить эффективность отлаженной системы работы по подготовке детей к школе. План работы преемственности дошкольного учреждения и школы был выполнен на 89%.

Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных и воспитательных услуг для семей, адаптации детей в новой социальной среде, эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышению статуса ДОУ в социуме и развитию позитивного общественного мнения о ДОУ.

Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей.

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

В течение года ДОУ тесно сотрудничало с родителями своих воспитанников. Для них были проведены групповые родительские собрания, на тему:

- «Всех приветствует детский сад!»
- «Мы повзрослели еще на год».

Постоянно проводилась консультативно-просветительская работа в форме консультаций на темы:

- «Предметная деятельность как условие развития активной речи детей»;
- «Адаптация ребенка к условиям детского сада»;
- «Осторожно! Компьютерные игры»;
- «Родителям о ценности сюжетной игры»;
- «Семья на пороге школьной жизни».

Активные формы работы:

- тренинг «Давайте начнём с себя»;
- работа консультативного центра (беседы, круглый стол, информационные бюллетени, папки-передвижки).

Родителей постоянно знакомили с достижениями дошкольников, привлекали к совместным выставкам, конкурсам. К сожалению из-за эпидемиологической ситуации в республике родители не могли стать активными участниками всех развлекательных мероприятий, как это было в предыдущие годы, но они активно помогали в организации всех праздников. Костюмы, которые они изобрели для дефиле «Эко-мода-2022 из бросового материала, отличались эстетичностью, привлекательностью и раскрыли творческий потенциал каждого участника.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Консультативно просветительская деятельность с родителями и в течение года осуществлялась согласно плану работы и по запросу.

Результатом такой деятельности стал рост авторитета мам и пап среди детей, авторитета педагогов среди родителей, установление прочных, эмоционально-положительных доброжелательных отношений с семьями воспитанников.

Администрация ДООУ плодотворно сотрудничает с родительским комитетом учреждения. Благодаря их совместным усилиям проводятся необходимые текущие ремонтные работы, ремонтируется и обновляется оборудование игровых детских площадок.

Проведено два общих родительских собрания, на которых были рассмотрены основные вопросы:

- Перспективы развития дошкольного учреждения;
- Требования программы ФОП к организации воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении;
- Организация совместной деятельности МДОУ и родителей

Был заслушан отчет руководителя Чуприны Е.Н. о воспитательно-образовательной и финансово-хозяйственной деятельности в учреждении за 2023-2024 учебный год.

В результате голосования, большинством голосов родителей, работа дошкольного учреждения признана удовлетворительной.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество – позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На протяжении 2023-2024 учебного года воспитанники и педагоги ДООУ принимали активное участие в педагогических и детских конкурсах различного уровня:

- Мироненко Г.И. – старший воспитатель завоевала Гран-при в межрегиональном фестивале-конкурсе Алтарь Отечества.
- Чуприна Е.Н. – заведующий МБДОУ награждена дипломом 1 степени в межрегиональном фестивале-конкурсе Алтарь Отечества.
- Тесное сотрудничество Епихиной Л.В. и Пересыпкиной О.Д. позволило им завоевать диплом 2 степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Планета детства» и диплом 3 степени

Рудчик М.В., Пересыпкиной О.Д., Мироненко Г.И. заняли 1 место в веб-квесте «Дорогами «Молодой гвардии». организованной управлением образования администрации города Краснодона Краснодонского района, Краснодонским методическим центром.

- воспитанник МДОУ №186, Кузнецов Дмитрий, отмечен дипломом 1 степени за победу в муниципальном этапе Республиканского смотра творческих работ «Рождественский вернисаж» в номинации «Арт-инсталляция» (приказ УО №386 от 13.12.2023 г.);
- семьи Жеребятых, Калининых, Кириченко приняли участие в городском конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Жила-была сказка...», Новогодняя ватная игрушка «Теплая сказка»;
- воспитанники ДОУ совместно с родителями и педагогами ДОУ приняли участие в конкурсе на изготовление елочной игрушки, объявленном Горняцкой администрацией; в Республиканской акции «Посылка защитнику Республики» по сбору и передаче продуктовых наборов военнослужащим ДНР в рамках реализации проекта «Герои» в Горняцком районе; в акции «Поздравление солдата» по сбору и передаче поздравительных открыток военнослужащим ДНР в рамках реализации проекта «Герои» в Горняцком районе;

В дошкольном учреждении регулярно проводятся конкурсы, выставки детского творчества, спортивные мероприятия, интеллектуальные викторины и КВНы. 2023-2024 учебный год не стал исключением, несмотря на кратковременное пребывание детей в ДОУ. Проведены выставки детского рисунка разнообразной тематики, организованы конкурсы и выставки декоративно-прикладного искусства, викторины, конкурсы чтецов.

Совместная творческая работа педагоги-дети-родители показала, что все участники образовательного процесса детского сада занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

В 2023-2024 году в МДОУ №186 г. административно-хозяйственная работа была направлена на создание и укрепление материальной базы дошкольного учреждения.

Были проведены следующие работы:

- Отремонтировано освещение в техподполье;
- В связи с предписаниями органов пожарного надзора по коридорам и лестничным пролетам убран кроноспан и заменён на гипсокартон, что соответствует нормам противопожарной безопасности.

- Произведён частичный ремонт музыкального зала, холлов на втором этаже;
- Произведён косметический ремонт в медицинском кабинете ;
- В группах «Незабудка», «Каапитошка» отремонтированы раздевалки.
- В каждой группе детского сада была проведена маркировка детской мебели в соответствии с требованиями программы;
- Систематически проводилась работа по благоустройству территории детского сада – ремонт и покраска детского оборудования на групповых участках;
- В каждой группе была пополнена необходимыми медикаментами аптечка;
- Проводился контроль за приобретением и расходом моющих средств в саду;
- Оклеивка и утепление окон, проверка готовности МДОУ к отопительному сезону.
- Силами родителей приобретен уголок природы в группе «Светлячок»
- С помощью родителей оборудована игровая площадка в группы «Капитошка»
- В прачечной перекрашены стены, заменена умывальная раковина и уложена плитка возле неё.
- На пищеблоке произведён косметический ремонт: покрашен потолок, уложена кафельная панельная плитка, за счёт бюджетных средств приобретены электропечь, морозильная камера.
- В холодном цеху пищеблока установлен электронагревательный бак.
- Отремонтирована крыша на бассейне.

Необходим капитальный ремонт здания плавательного бассейна и аварийного эвакуационного освещения.

Охрана труда:

Администрацией, педагогическим коллективом проводится работа по созданию безопасных условий жизнедеятельности, охране труда и профилактики травматизма. Ежегодно между администрацией и профсоюзным комитетом заключается коллективный договор по охране труда; 2 раза в год на профсоюзном собрании заслушивается анализ ее выполнения. Ознакомление работников дошкольного учреждения с директивными документами по охране труда носят системный характер.

ИТОГИ РАБОТЫ

Годовой план работы ДООУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены.