

ПРИНЯТО:  
на внеочередном Педагогическом совете  
ГКДОУ «Детский сад №186  
г.о. Макеевка» ДНР  
протокол № 4 от «22» апреля 2025г.



УТВЕРЖДАЮ  
приказом № 271-О от «22» апреля 2025г.  
Заведующий ГКДОУ «Детский сад №186  
г.о. Макеевка» ДНР  
Е.Н. Чуприна

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 186 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»**  
**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 186 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР)**  
**за 2024-2025 учебный год**

## Содержание

|                                                                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. Аналитическая часть</b>                                                                             | <b>2</b>  |
| 1. Общие сведения об учреждении.....                                                                      | 2         |
| 2. Оценка системы управления организацией.....                                                            | 2         |
| 3. Оценка образовательной деятельности.....                                                               | 3         |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                                               | 6         |
| 5. Оценка кадрового обеспечения.....                                                                      | 7         |
| 6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.....                           | 16        |
| 8. Оценка материально-технической базы.....                                                               | 17        |
| <b>II. Анализ показателей деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год, подлежащие самообследованию.....</b> | <b>23</b> |

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об учреждении**

Полное официальное наименование Учреждения –

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 186 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Сокращенное официальное наименование Учреждения - **ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 186 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР**

Место нахождения (юридический, фактический адрес) учреждения: мкр. Зеленый, д. 81, г. Макеевка, г. о. Макеевка, Донецкая Народная Республика, 286156

Электронная почта: [sadik.calinka@mail.ru](mailto:sadik.calinka@mail.ru)

Сайт детского сада:

Контактный телефон: +7(856) 327-57-04

**Детский сад имеет лицензию:**

- выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, по состоянию на 21.07.2023г. регистрационный №Л035-00115-93/00664200 от 10.07.2023г.

**Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:**

Заведующий: Чуприна Елена Николаевна, педагогический стаж 24 года, на руководящей должности - 8 лет.

Старший воспитатель Мироненко Галина Ивановна, педагогический стаж 51 год, в данной должности -35 лет.

Режим функционирования детского сада регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 186 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР

**Режим работы:** 12 часов при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

### **2. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление дошкольным образовательным учреждением организуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам учреждения.

Управление детским садом осуществляется на основе принципа коллегиальности. В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

Весь воспитательно-образовательный процесс в ГКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства России от 25.11.2022 № 1028) и Основной образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ 186 одобренную педагогическим советом (протокол № 1 от 27.08.2023

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников детского сада, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Вывод:** Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципе коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОО в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

### 3. Оценка образовательной деятельности

В 2024-2025 учебном году дошкольное учреждение посещали 145 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет.

Всего функционировало 11 групп разной направленности.

|    | Группы                                 | Возраст<br>воспитанник<br>ов | Направленность  | Режим<br>работы           |
|----|----------------------------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1  | Первая младшая группа №1 «Росинка»     | 2 - 3                        | общеразвивающая | 12 часов:<br>7.00 - 19.00 |
| 2  | Первая младшая группа №2 «Капитошка»   | 2 - 3                        | общеразвивающая | 12 часов:<br>7.00 - 19.00 |
| 3  | Вторая младшая группа №1 «Незабудка»   | 3 - 4                        | общеразвивающая | 12 часов:<br>7.00 - 19.00 |
| 4  | Вторая младшая группа №2 «Одуванчик»   | 4 - 5                        | общеразвивающая | 12 часов:<br>7.00 - 19.00 |
| 5  | Средняя №1 «Ягодка»                    | 4 - 5                        | общеразвивающая | 12 часов:<br>7.00 - 19.00 |
| 6  | Средняя №2 «Ромашка»                   | 5 - 6                        | общеразвивающая | 12 часов:<br>7.00 - 19.00 |
| 7  | Старшая группа №1 «Звёздочка»          | 5 - 7                        | общеразвивающая | 12 часов:<br>7.00 - 19.00 |
| 8  | Старшая группа №2 «Солнышко»           | 4 - 6                        | общеразвивающая | 12 часов:<br>7.00 - 19.00 |
| 9  | Подготовительная группа №1 «Светлячок» | 4 - 6                        | общеразвивающая | 12 часов:<br>7.00 - 19.00 |
| 10 | Подготовительная группа №2 «Колобок»   | 6 - 7                        | общеразвивающая | 12 часов:<br>7.00 - 19.00 |
| 11 | Подготовительная группа №3 «Веснушки»  | 6 - 7                        | общеразвивающая | 12 часов:<br>7.00 - 19.00 |

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с

требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной программой, реализуемой в ДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа детского сада, составленная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» включающая в себя следующие вариативные составляющие:

1. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» под редакцией Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой – Москва Просвещение,
2. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой

Выбор данных парциальных программ обусловлен следующими факторами:

- Соответствие принципам, целям и задачам ФГОС ДО и ФОП, методологически и методически не противоречащими им;
- учет интересов, потребностей обучающихся, накопленного педагогического опыта и квалификации педагогических работников МБДОУ;
- Обеспечение преемственности ДО и НОО;
- Доступность в применении, конкретность содержания. Научное обоснование в части применяемых методов и подходов;
- Соответствие возрастным характеристикам детей и вызовам современности.

Также программа ООП ДО дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми:

- Донбасс – мой край родной. Воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста/ сост. Арутюнян Л.П., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. -2-е изд.,доработанное - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018;
- Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: методическое пособие / сост. Бридько Г.Ф., Болдарева С.А, Безмилицина Н.В. и др. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018;
- Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста / авт.-сост. М.В. Савченко, Котова Л.Н., Губанова Н.В. Донецк: Истоки, 2017. 76 с.
- Развивающая предметно-пространственная среда, как важный фактор формирования личности ребёнка в условиях ДОО(У). методическое пособие авт.-сост. Макеенко Е.П., Сипачёва Е.В., Ищук В.С., Бойко Л.П. и др

В работе МБДОУ используются следующие образовательные технологии и методики:

- Технология развивающего обучения;
- Игровые технологии (имитационное моделирование);
- ТРИЗ – технологии;
- Технология проблемного обучения;
- Личностно-ориентированные технологии.

Реализуемые в ДОУ программы и образовательные технологии помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и

способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

Одним из важных условий реализации ОП ДОУ является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители – главные участники педагогического процесса. Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строится на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ педагогами дистанционно и очно проводилась просветительско-консультативная работа:

- родительские собрания, консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей;
- мастер-классы;
- индивидуальные занятия;
- анкетирование.

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Педагогам необходимо создавать дополнительные условия для выявления и развития детской одаренности и участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровня заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2024 года педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Периодичность педагогической диагностики в детском саду - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 11 возрастных групп. Всего обследовано 115 воспитанников. Были получены следующие результаты.

**Результаты педагогической диагностики  
(мониторинг развития воспитанников)  
по итогам 2024-2025 учебного года.**

| Начало учебного года |         |        | Конец учебного года |         |        |
|----------------------|---------|--------|---------------------|---------|--------|
| высокий              | средний | низкий | высокий             | средний | низкий |
| 47 %                 | 47%     | 6 %    | 63 %                | 35 %    | 2%     |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе  
в 2024-2025 учебном году.**

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

| Начало учебного года |         |        | Конец учебного года |         |        |
|----------------------|---------|--------|---------------------|---------|--------|
| высокий              | средний | низкий | высокий             | средний | низкий |
| 33 %                 | 51 %    | 16 %   | 79 %                | 21 %    | 0 %    |

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

На протяжении 2024-2025 учебного года воспитанники и педагоги ДООУ старались принимать активное участие в педагогических и детских конкурсах различного уровня:

В 2024-2025 учебном году обучающиеся ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в конкурсах различного уровня:

| Уровень            | Наименование конкурса                                                      | Кол-во уч-ков | Результат |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Федеральный проект | "Мир возможностей"<br>Всероссийской акции «История семьи – история страны» | 65            |           |
| Республиканский    | «Друзи со спортом с малых лет»                                             | 70            |           |

|            |                                         |        |                                                        |
|------------|-----------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|
| Городской  | Творческий конкурс «Жила-была сказка»   | 3      | Грамоты за первое. Второе и третье место               |
| ГКДОУ №186 | Конкурс чтецов «Помним, чтим, гордимся» | 24     | Победителей 5 человек<br>Грамота за участие 19 человек |
|            | Шахматный турнир                        | 16 чел | Победители 3 человека<br>Грамота за участие 13 чел     |
|            | Конкурс «Новогодней игрушки»            | 54 чел | Победители – 15 человек                                |

В дошкольном учреждении регулярно проводятся конкурсы, выставки детского творчества, спортивные мероприятия, интеллектуальные викторины и КВНы. 2024-2025 учебный год не стал исключением. В ДОУ проведены выставки детского рисунка разнообразной тематики, организованы конкурсы и выставки декоративно-прикладного искусства, викторины, конкурсы чтецов. Впервые в ДОУ был проведён шахматный турнир

Уникальные и неповторимые работы красовались в фойе детского сада, были представлены на городских конкурсах. Детям очень приятно видеть собственные работы на выставках, а также они с большим любопытством рассматривают поделки других детей. Совместная творческая работа педагоги-дети-родители показала, что все участники образовательного процесса детского сада занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

#### **Обеспечение здоровья**

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Организованная деятельность (ОД), которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по

подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 20 минут;
- от 4 до 5 лет — до 25 минут;
- от 5 до 6 лет — до 30 минут;
- от 6 до 7 лет — до 35 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ГКДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, босохождение, корригирующая гимнастика);
- режим проветривания и кварцевания.

В течение года проводились следующие мероприятия: Дни здоровья, тематические физкультурные досуги, спортивные праздники, неделя ЗОЖ.

**Вывод:** образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей в рамках реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Создание медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий обеспечивают охрану и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

**Удовлетворенность родителей,  
как участников образовательного процесса  
качеством образования в учреждении**

В рамках мониторинга качества образования ГКДОУ «Детский сад № 186 г. о. Макеевка» ДНР был проведён социологический опрос родителей с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей качеством образования.

В Концепции общероссийской системы оценки качества образования под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В ГКДОУ «Детский сад № 186 г. о. Макеевка» ДНР воспитывается 175 воспитанников. В анкетировании приняли участие 110 семей, что составило 62,8% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

| № | Вопросы анкеты                                                                                                                       | Да        | Нет      | Частично  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| 1 | Систематически получаете ли Вы информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); о питании. | 108 / 98% | 0        | 2 / 2%    |
| 2 | Как встречает Вас педагог:<br>- беседует с вами утром или вечером<br>- передает вам ребенка,<br>ограничиваясь «до свидания»?         | 106/96%   | 4 / 4%   |           |
| 3 | Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?                                                                                         | 100/91%   | 5 / 4.5% | 5 / 4.5%  |
| 4 | Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?                                     | 109/99%   |          | 1 / 1%    |
| 5 | Получаете ли Вы информацию о                                                                                                         | 95 / 86%  | 5 / 4.5% | 10 / 9.5% |

|       |                                                                                                               |          |          |           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|
|       | повседневных происшествий в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.                                         |          |          |           |
| 6     | Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, поучаствовать в экскурсиях, мастер-классах вместе с детьми? | 50 / 45% | 25 / 23% | 35 / 32%  |
| 7     | Удовлетворены ли вы организацией и проведением праздничных мероприятий в ДОУ в этом году?                     | 110/100% |          |           |
| 8     | Удовлетворены ли Вы материально - техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр.)?             | 85 /77%  | 10 / 9.5 | 15 / 13.5 |
| 9     | Пользуетесь ли Вы Информационным порталом ДОУ? (Сайт ДОУ, социальные сети - ВК, Телеграмм).                   | 55 /50%  | 40/36.5% | 15 / 13.5 |
| 10    | Устраивает ли Вас работа администрации ДОУ?                                                                   | 87 /79%  | 3 / 3%   | 20 / 18%  |
| 11    | Устраивает качество питания в ДОУ?                                                                            |          | 100/ 91% | 10 / 9%   |
| 12    | Устраивает ли Вас организация медицинского обслуживания?                                                      | 90 /82%  | 10 / 9%  | 10 / 9%   |
| Итого |                                                                                                               | 75.25%   | 15%      | 9.75%     |

В 2024-2025 учебном году родители высоко оценивают педагогический состав детского сада. Из диаграммы видно, что 99% опрошенных родителей уверены в том, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, способные создать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка, оптимально согласовав свои цели для полноценного развития и воспитания детей. На сегодняшний день в ГКДОУ «Детский сад № 186 г. о. Макеевка» ДНР работают 19 педагогов. В настоящее время в дошкольном учреждении в наличии 3 вакансии.

Из данной диаграммы также видно, что родители недовольны организацией питания в ДОУ в настоящее время. Это связано с кратковременным посещением ДОУ, при организации только сухих завтраков. Главной причиной такого положения является кадровый вопрос. Отсутствие поваров не позволяет организовать горячее питание для детей.

Родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ.

Таким образом, результаты удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования в 2024-2025 учебном году позволяют сделать следующий вывод:

1. Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ГКДОУ «Детский сад № 186 г. о. Макеевка» ДНР соответствует достаточному уровню, несмотря на кратковременное посещение и сухие завтраки.

2. Родители в большей степени удовлетворены: работой педагогов на группе, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала ДООУ, квалификацией педагогов, работой администрации образовательных учреждений, организацией медицинского обслуживания в ДООУ.
3. В меньшей степени родители удовлетворены: взаимодействием с родителями (законными представителями), материально-техническим оснащением групп. Малый процент родителей пользуется персональным сайтом ДООУ.
4. Не удовлетворены родители (законные представители) организацией питания в ДООУ, кратковременным посещением ДООУ, но с пониманием относятся к данным проблемам.

**Вывод:** в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в ДООУ должны работать 23 педагога. В настоящее время работают 22 педагога, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Основу составляют женщины в возрасте от 50 и выше (50%) Из 22 педагогов имеют высшее педагогическое образование - 7 человек



В детском саду разработан перспективный график по аттестации педагогов в 2024-2025 в соответствии с Новым Порядком аттестации регламентируемым Приказом Министерства просвещения России № 196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников», который вступил в силу с 1 сентября 2023 года.

Согласно Порядку проведения аттестации, в 2024 году в ГКДООУ № 186 аттестацию прошли 9 человек. На соответствие занимаемой должности – 2 человека, на присвоение первой квалификационной категории – 5 человек, присвоение высшей квалификационной категории – 2 человека. Не аттестованы по уважительным причинам 6 человек



В 2025 году педагоги прошли и готовятся пройти следующие курсы повышения квалификации:

| № | Ф.И.О.                       | Занимаемая должность     | Код курсов | Тема курсов                                                                                                                        | Дата       |
|---|------------------------------|--------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Серова Наталья Андреевна     | воспитатель              | 3.2.25     | Подготовка воспитателя к формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.                         | 25.04.2025 |
| 2 | Квасова Гелия Михайловна     | музыкальный руководитель | 3.3.1      | Актуализация содержания образовательного процесса по развитию музыкальных способностей дошкольников в контексте требований ФГОС ДО |            |
| 3 | Грибова Людмила Владимировна | воспитатель              | 3.2.25     | Подготовка воспитателя к формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.                         |            |

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего «Порядок оказания первой помощи», с работниками дошкольного учреждения был проведен внеплановый инструктаж по охране труда по ознакомлению с данным документом, а также организованы штатным специалистом по охране труда практически занятия по обучению навыкам оказания первой помощи. Дополнительно в план закупок внесена закупка услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 №220н.

#### **Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОУ**

По состоянию на 30.04.2025 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

**Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала**

По состоянию на 30.04.2025 обеспеченность МОП следующая:

| Количество ставок             | Вакансии |
|-------------------------------|----------|
| Шеф повар - 1                 | нет      |
| Повар - 2                     | 2        |
| Машинист по стирке белья - 2  | 1        |
| Подсобный рабочий - 2         | 2        |
| Помощник воспитателя - 13     | 3        |
| Уборщик служебных помещений-1 | 1        |
| Дворник -1,5                  | 0,5      |

**Вывод:** В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ГКДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС, ФОП ДО и АФОП ДО.

Необходимо обеспечить дошкольное образовательное учреждение кадрами младшего обслуживающего персонала. Для решения данной проблемы администрация ГКДОУ делает всё возможное. Постоянно размещаются объявления о приёме на работу в городских СМИ, на сайте ГКДОУ.

**5. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ обновляется в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные ноутбуки.

В 2024-2025 учебном году методическая и дидактическая база обновлена современной методической литературой для всех возрастных групп:

- Парциальными программами «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности»
- Материалами по планированию;
- методическим пособиями по ОБЖ;
- методическими пособиями для детей раннего возраста;

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

Фондом методического кабинета пользуются 100 % педагогов.

Нормативно-правовая документация кабинетов приведена в соответствие с требованиями законодательства РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда для наиболее оперативного и функционального поиска литературы; оформление фонда).

Объем учебно-методического обеспечения составляет 238 экз. книг и пособий.

В течение года подбиралась литература для проведения открытых мероприятий, сообщений и консультаций.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехов в конкурсном движении. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Анализируя качество учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения, можно сделать вывод о том, что методический кабинет ГКДОУ является центром повышения знаний педагогов в разных областях и направлениях.

#### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», правилам пожарной безопасности и охраны труда. (от 01. 08. 2013 № 678).

Здание детского сада типовое, двухэтажное, светлое, с центральным отоплением, водой, канализацией. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Ясельные группы имеют отдельные входы. Оборудование групповых комнат в удовлетворительном состоянии. Есть музыкальный и спортивный залы. Музыкальный зал оснащён необходимой радиоаппаратурой: музыкальный центр, музыкальная колонка, радиомикрофоны. Приобретены баннеры для оформления задней стены на Новогодний и выпускной праздники. В ДОУ богатая костюмерная.

Для успешной организации физкультурных занятий в спортивном зале ДОУ установлено всё необходимое спортивное оборудование шведская стенка, два спортивных комплекса, гимнастические скамейки, брёвна, мячи, скакалки, обручи, фитболы разного размера, детские силовые тренажёры и т.д.

В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда с учётом потребностей и интересов детей. Групповые помещения оснащены необходимым игровым, учебным оборудованием, которое размещено по центрам развития и позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. В 2025 году произведён капитальный ремонт пищеблока. Кухня обеспечена посудой в достаточном количестве,

есть все необходимые электрические приборы: печь, духовка, тестомес, мясорубка, холодильники, морозильная камера, духовой шкаф.

Прачечная оборудована 2-мя стиральными машинами с автоматическим управлением, 2-мя утюгами.

Учреждение обеспечено моющими и дезинфицирующими средствами.

Территория дошкольного учреждения имеет эстетический вид. Хорошо озеленена, занимает 1725 кв.м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, тентовые навесы, расположено игровое и спортивное оборудование, которое было обновлено, окрашено и пополнено. Благодаря творческому подходу воспитателей, сотрудничеству с родителями площадки имеют привлекательный вид.

Имеется физкультурная площадка, на которой установлено спортивное оборудование.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении предоставляет помощь детям и родителям в сохранении здоровья и профилактике заболеваний. Ведется учет и анализ заболеваемости. За 2024 - 2025 учебный год посещения детьми дошкольного учреждения составило – 65 %, на 15% меньше по сравнению с предыдущим годом. Основная причина – кратковременное пребывание детей в дошкольном учреждении.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

#### *Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда*

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

- В 2025 году зафиксировано один несчастный случай с воспитанником.
- В 2025 году несчастные случаи с сотрудниками зафиксированы не были. Динамика по сравнению с годом не изменилась, в предшествующим отчетному 2025 году несчастные случаи с сотрудниками также не были зафиксированы.
- В 2025 году микротравмы зафиксированы не были. Динамика по сравнению с годом не изменилась, в предшествующим отчетному 2025 году микротравмы также не были зафиксированы.

В ДОО реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стенде «Наша безопасность»;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,**

устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,  
осуществляющим функции по выработке государственной политики и  
нормативно-правовому регулированию в сфере образования

**Приложение 1**

| <b>№п<br/>/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                            | <b>Ед. измерения</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.               | Образовательная деятельность                                                                                 |                      |
| 1.1              | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 145 человек          |

|       |                                                                                                                                     |                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                   | Нет                                                                        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                    | 145/100%                                                                   |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                        | Нет                                                                        |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации              | Нет                                                                        |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                 | 20 человек<br>(с 01.09.2023 по 31.08.2024)<br>20 человек<br>(с 01.09.2024) |
| 1.3   | Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет                                                                                       | 143 человек (100%)                                                         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:          | 143 человек (100%)                                                         |
| 1.4.1 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                    | 143 человек (100%)                                                         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                   | Нет                                                                        |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                              | Нет                                                                        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                 | Нет                                                                        |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                  | Нет                                                                        |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                       | 36/18,3%                                                                   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                | 36/18,3%                                                                   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника          | 1061дней                                                                   |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников в том числе:                                                                            | 22 человека                                                                |
| 1.7.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                         | 10 человек/45%                                                             |
| 1.7.2 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/45%                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.7.3  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11 человек/50% |
| 1.7.4  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                          | 11 человек/50% |
| 1.8    | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           |                |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 человек/9%   |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7 человек/32%  |
| 1.9    | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  |                |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 человек/23%  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17 человек/77% |
| 1.10   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 1 человек/4,5% |
| 1.11   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 9 человек/41%  |
| 1.12   | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                |
| 1.13   | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | 0              |
| 1.14   | Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/6            |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Да             |

|        |                                                                                                                                   |       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | Нет   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | Нет   |
| 1.15.4 | Педагога-психолога                                                                                                                | Да    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | Нет   |
| 2      | Инфраструктура                                                                                                                    |       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 802,4 |
| 2.2    | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                             | Нет   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Да    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | Да    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да    |

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ «Детский сад № 186 г. о. Макеевка» ДНР имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

- Образовательная организация функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной законодательной базой и программно-целевыми установками города.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
- В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и демократичности.
- Родители высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.
- Результаты деятельности образовательной организации по многим направлениям, по способам решения возникающих проблем могут транслироваться в другие образовательные организации города.

Однако в ходе анализа работы образовательной организации были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что

позволило сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Проблемы, требующие решения:

1. Укомплектовать вакантные места в полном объеме.
2. По возможности ввести дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста на базе ДООУ.
3. Требуется дальнейшее развитие информатизации образовательного процесса, пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ современными электронно-образовательными ресурсами (ЭОР) и методическими материалами к ним.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Укрепление связей образовательной организации и социума.
2. Активное включение педагогического коллектива и родительской общественности в реализацию волонтерских проектов и социальных акций.
3. Формирование базы знаний образовательной организации по направлению: «Современные формы сотрудничества с семьей», «Воспитательные проекты в ДООУ».
4. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
5. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет;
6. Оптимизировать условия в ДООУ по приобщению детей старшего дошкольного возраста к народным промыслам посредством использования различных видов декоративно-прикладного искусства